



בכפר מנחם

דפי מידע מס. 174

ערב פסח תש"ע מרץ 2010

*וּשְׂמַרְתֶּם אֶת הַמִּצְוֹת כִּי הֵעֵצָה הַיּוֹם הַלַּיְלָה הַזֶּה הַמִּצְוֹת אֵת צִבְאוֹתֵיכֶם מֵאֶרֶץ מִצְרַיִם וּשְׂמַרְתֶּם
אוֹתוֹ לְצִוּוֹתֵיכֶם חֹקֵת עֹלָם" (שמות כ"א. 17)*

במלאות שנה לעבודתה של חמוטל דויטשמן בכפר מנחם, היא מתייחסת לעבודתה בישוב, ואלו הם דבריה :

תפקידי בישוב, הוא ניהול האגודה הקהילתית. פרוש הדבר הוא עבודה צמודה עם ועד האגודה בהוצאה לפועל של המדיניות, ישום החלטותיו ושיתוף בעיצוב הדרך. האגודה הקהילתית הייתה גוף משפטי המוגדר רק על ידי תקנון. אני רואה את תפקידי כמי שצריך ביחד עם התושבים, הועד והועדות השונות לצוק תוכן לתוך המרחב המוגדר הזה.

האתגר והמשימה המרכזית לשנים הקרובות הוא בניית יישוב משותף. הייחוד והאתגר הם בניית השותפות בין הקיבוץ, קהילה ברורה בעלת דפוסי התנהלות, הכרות רחבה ואורח חיים ברור לבין שכונת ההרחבה בה ישנה אוכלוסיה גדולה וחדשה המגיעה ממקומות שונים.

אני רואה חשיבות בכך שהקהילה תיבנה על הסכמות רחבות, הסדרים ברורים בין הגופים ובין האוכלוסיות ויצירת אווירה מכבדת המבוססת על הכרה במשותף ובשוני.

מהמטרה המרכזית הזו נגזרות מטרות משנה של בניית תשתית האגודה הקהילתית והפעלתה. משמעות הדבר הוא הקמת צוותי עבודה ופעילות איתם לאורך השנה. דוגמא נוספת – בניה של מערך הפעלת המערכת הנהלת החשבונות ומשאבי האנוש באגודה.

השותפה המרכזית שלי בעבודה היא **דלית גדיש**, יו"ר הועד, שמשקיעה שעות רבות, בהתנדבות, בהפעלת האגודה.

ב – 2009 נבנו דפוסים ונהלים לעבודת הוועד, נבנו ההסכמות מול הקבוץ ובבוצעה הפרדה של התשתית הארגונית של היישוב מהקבוץ.

ומה הלאה :

יש כאן הרבה מאוד עבודה ברמה החברתית והארגונית. יש כאן אוכלוסיות שונות במושגים, בהרגלים, באורח חיים ובגילאים.

כאמור קודם לכן, יש צורך ליצור **מכנה משותף, המבוסס על הסכמות רחבות, ככל האפשר**. ובמקביל, המשך קליטה של משפחות חדשות.

אני רואה את זה, כהליך ספירלי - בונים חלק וצריך לחזור ולהרחיב את מעגל השותפים לבניה זו.

אתגר גדול נוסף מתייחס למערכת החינוך וההחלטות שיתקבלו לגביה. לשמחתי, הוקם צוות אלטרנטיביות רחב, שלוקח את האתגר ברצינות.

לאחרונה, נבחרה מנהלת חינוך חדשה, שיש בה רוח של עשייה רבה. אני בטוחה כי המנהלת תלווה בצורה טובה את מערכת החינוך.

הרבה מבניית הזהות היישובית ותהליכי הקליטה נעשים דרך מערכת החינוך, גם ברמת ההורים וגם ברמת הילדים. לאור זאת אני סבורה כי יש חשיבות גדולה הן בתהליך הבחירה שיעשה לגביי המערכת החינוכית והן בפעילות משותפת של מנהלת החינוכית המורכבת מתושבים ובעלי תפקידים והן של צוות האלטרנטיבות.

עד כה הייתי יו"ר מנהלת החינוך, כשנבחרה המנהלת החדשה פרשתי והצעתי שהתפקיד יתמלא ע"י אחד מחברי המנהלת. הפרדה זו מאפשרת לראות בנפרד את צרכי מערכת החינוך וצרכי האגודה ואני מאחלת לניב דוידאי כיו"ר הצלחה.

לאחר שנה של הכרות עם כפר מנחם אני רואה אותו כיישוב עם אוכלוסיה איכותית, איכפתית ובטוחה בהצלחתו. התקופה של שנים אלה היא תקופה חלוצית מבחינת בניית היישוב והתווית אופיו ויש לכל אחד ואחת את הזכות לקחת חלק בתהליך מרתק זה.

והגדת לבנוך / צביג

נכתב לסדר פסח שני של חוג עקיבא, תשל"ח
<http://www.chagim.org.il/ListPages.aspx?catid=370#> והגדת לבנוך

החיינו את חיינו, כפי שפעם רצינו,
או היה החלום רק חלום בשביל "אז",
כשבאנו להגיד את דברינו לבנינו -
הכבר נשרו הכנפים וכבר הועם הפז?
ולו גם היגדנו... ההבן יבין הבן?

החי עוד חלומנו - או מת בינתיים?
ואיך להוריש חלום אשר מת?
ואולי כדאי לנו להחיות חלומנו -
אם היה חלומנו חלום של אמת!
ולו גם היגדנו... ההבן יבין הבן?

ממצרים יצאנו - הפרקנו כבלנו?
הנגיד לבן "דיינו" - על כל שלב?
הנוכל לחגוג אביב של עמנו
- גם אם הגענו, אנחנו, לסתיו?
ולא גם היגדנו... ההבן יבין הבן?

האם היגדנו ל"ארבעת בנינו"
שאנחנו היינו - "ב"ח גדיא" - הגדי,
ושכל השונרות וכלבות וחוטרות,
התכוונו גם נגדם - ולא רק נגדי...
ולו גם היגדנו... ההבן יבין הבן?

"והגדת לבנוך" - בדף החיים נגיד לו,
רק זאת השפה יטיב הוא הבן,
את "הגדת" חיינו - אם אמנם אמת היא,
נכתוב בליבנו - ונגידה לבן!

"והגדת לבנוך" - האומנם היגדנו?
ההיגדנו את הכל אשר בלב?
את אשר בבית קיבלנו, את אשר קיוונו וחלמנו,
את השמחות, האכזבות, את הגיל והכאב?
ולו גם היגדנו... ההבן יבין הבן?

ההיגדנו על יציאת מצרים,
יציאה דאז ויציאה דהיום?
הסיפרנו טעם לצאת מגלות לחרות,
הסיפרנו הכל, עד תום?
ולו גם היגדנו... ההבן יבין הבן?

ההיגדנו מה זאת עבדות של גוף ונפש,
עבדות של רעב - או עבדות של סיר-בשר,
עבדות נוצצת - או עבדות מנוונת.
ההיגדנו מה זאת להיות גר וזר?
ולו גם היגדנו... ההבן יבין הבן?

ההיגדנו מה זאת חירות, - חופש של גוף ונפש,
חופש - בעוני או חופש סיר-בשר,
החופש להיות לבד, בין כמוך,
לחיות את חייך - אומלל או מאושר?
ולו גם היגדנו - ההבן יבין הבן?

האפשר להגיד זאת לזולת - וגם בן הוא,
אם לא חיינו זאת בפנים הלב?
המילים נושרות כעלי שלכת
אם לא נוצר בינינו הווי מקרב
ולו גם היגדנו... ההבן יבין הבן?

חג שמחה

פיוס אתק יוציאס בחוזה פאמ'ה

סיכום עבודת הוועד של אגודת מתיישיבי כפר מנחם / זלית גדיש

שלום לכולם,

התבקשתי על ידי יהודית לסכם את עבודת הוועד בשנת 2009, ולקח לי כמה דקות לשבת ולהיזכר ברצף האירועים העמוס של השנה וחצי האחרונות מאז נבחר הוועד הנוכחי בנובמבר 2008. הבחירות בנובמבר אילצו אותנו להתמודד קודם כל עם בניית תקציב לשנת 2009, משימה לא פשוטה כאשר מדובר בתקציב ראשון לאגודה צומחת שבעת בחירתנו מנתה את חברי הקיבוץ ועוד 36 משפחות ותוך שנה וחצי בקושי התווספו אליה עוד 70 משפחות. והנה עוד לפני שהצלחנו להעביר תקציב הגיע מבצע עופרת יצוקה וחודש שלם עסקנו בפעילות חרום ביישוב – העברת הגנים למקלטים, גבע צעיר ובוגר נפתח לכלל תושבי היישוב וסיפק תעסוקה במרתפי בית הבנים, ארוחת צהריים חגיגית (וטעימה) לגיבוש והפגת לחץ, התקנת סירנות ברחבי היישוב, קשר שותף עם המועצה ופיקוד העורף (ותודה לצוות צח"י ולשאר האנשים שתרמו מזמנם ועזרו לכולנו לעבור תקופה לא פשוטה).

לאחר תום המבצע עבר התקציב וסוף סוף יצאנו לדרך, ועד המונה עשרה אנשים עם הרבה רצון טוב ליצור חיבור בין חלקי הקהילה ולייצר שדרה ניהולית ליישוב חדש וצומח.

המשימה הראשונה הייתה הגדרת תפקיד הוועד ובעלי התפקידים באגודה, בשלב הזה היו שני גופים עיקריים שפעלו ביישוב, וועד היישוב ומנהלת החינוך שנבחרה עוד בספטמבר. משימתנו הראשונה הייתה לנסות ולבנות שדרה ניהולית ברורה ליישוב שתאפשר חלוקת נטל בניהול ותפקוד היישוב ומענה לפניות תושבים וצרכיהם. שדרה ניהולית זו מהווה את השלד שמחזיק את היישוב, מאפשר לו תנועה, צמיחה ופעילות. היה לנו ברור כי יש חשיבות עצומה ליצירת שדרה ניהולית שהדגשים שלה הם בניהול נכון, כלכלי ואחר, וביצירת מצע לתרבות ומשאבי תרבות, שכן תרבות היא השלד של הקהילה, היא שמאפשרת אינטראקציות בלתי אמצעיות בין האוכלוסיות השונות והמגוונות החיות ביישוב.

השנה הראשונה של אגודת מתיישיבי כפר מנחם במתכונתה הנוכחית, הייתה גם שנת ה-70 לקיבוץ כפר מנחם. זכינו בשנה מלאה בפעילות תרבות שסופה היה במופע המרגש והסוחף של שנת ה-70 שנכתב ובוצע כולו על ידי הכישרונות המקומיים הרבים ביישובנו (אנחנו מחכים בקוצר רוח לשנת ה-80).

הנדבך המרכזי הבא ביישוב הוא החינוך הקהילתי. משקל רב הופנה גם לדיונים על החינוך היישובי, לאחר שלפני בחירתנו של הוועד הוחלט להעביר את החינוך מהקהילה המצומצמת של הקיבוץ לניהול הקהילה הרחבה הכוללת בתוכה את כלל חברי האגודה. דיונים רבים ומאמץ ניכר הושקע בהבנת משמעות התהליך ואופן ביצועו תוך כדי שתושבים רבים חשו שראוי שהחלטה כה משמעותית תעלה לדיון חודש ורחב יותר ביישוב. בסופו של דבר במהלך שנה זו, הצלחנו להביא את הגנים לניהול וצמיחה תוך קליטת מספר רב של ילדים, הרחבת המסגרות והצוותים והתמודדות עם מערכת שעדיין לא התייצבה (ותודה רבה לגבי, למינהלת החינוך ולצוות החינוך כולו). על מנת להצליח בכך, היה שיתוף פעולה מלא בין האגודה לבין הקיבוץ שבו הקיבוץ לקח על עצמו השקעות רבות בשיפוץ והרחבת מבנים, והקצעת מבנים נוספים לשימוש מערכת החינוך, תוך פריסת ההשקעה לשנים רבות, בדרך זו התאפשר לנו לייצר מערכת חינוך הנותנת מענה לכלל ילדי היישוב בכל הגילאים (עיקר העבודה בנושא זה נעשתה דרך "צוות הסכמות" מצומצם מתוך הוועד שהציג והסביר את ההסכמות תחילה לוועד ולאחר מכן ליישוב).

במקביל, נפתח מחדש הדיון על ניהול ואחזקת החינוך, מינהלת חינוך חדשה נבחרה, קבוצת תושבים התנדבה ליצור "צוות אלטרנטיביות" אשר יאסוף מידע על אופציות שונות שיתנו מענה ל-400 (כרגע...) הילדים החיים ביישוב. אופציות אלו יובאו לדיון כלל יישובי שבסופו יכריע היישוב על עתיד החינוך הקהילתי.

וחזרה לדברים פורמאליים: כחלק מבניית מערך ניהול ליישוב שיש בו כ-1000 נפש, בשנה זו הושקעו מאמצים רבים ביצירת מערך שירות וניהול הכוללים: העסקת מנהלת קהילה, רכזת תרבות, משרד הנהלת חשבונות, מזכירה ומשרד עורכי דין.

כחלק מהווי הניהול הוקמו צוותי תושבים שונים בשנה האחרונה שלקחו אחריות על תחומים שונים, חלקם נבחרו (ועדת ביקורת, ועדת קלפי, מנהלת החינוך) וחלקם התנדבו (ועדת תרבות, ועדת קליטה, צוות תשתיות, צוות אלטרנטיביות). שיתוף פעולה בין צוותים שונים אלו לבין שדרת הניהול המרכזית של היישוב יוכל להביא אותנו לצמיחה והתפתחות שאנו מקווים שרק תרבה בשנת 2010.

בשנה זו גם עמלנו רבות מול מועצה אזורית יואב, על מנת להבהיר למועצה את הצרכים החדשים הנובעים מאופיו המשתנה של היישוב ומצמיחתו המואצת. אנו פועלים באופן שותף מול המועצה על מנת להבהיר את הצרכים של היישוב, על מנת לקבל תמיכה בצמיחה המואצת של היישוב ושל מערכת החינוך. אנו כיום היישוב הגדול ביותר במועצה וטרם הסתיימה הצמיחה.

פעלנו מול המועצה, יחד עם ישובים אחרים, להאצת הטיפול בבניית בית ספר חדש באזור הצפוני של המועצה, אשר יוקם בתחום כפר מנחם. השגנו התחייבות של המועצה (שטרם מומשה) לבנות גן חובה נוסף בכפר מנחם (וכן תקן גננת נוסף לגן חובה כבר בשנה זו).

מעבר לעשייה פורמאלית זו זכה היישוב בעשייה פרטית והתנדבותית, יוזמות חדשות של הבאת חוגים ויצירת מסגרות ופעילות לילדים, נוער ומבוגרים, פרום חזק שמקדם פעילות של איכות סביבה במועצה האזורית, קבוצות ספורט שונות (כדורגל, כדור-יד, כדור-עף) ועוד (ניתן לראות גברים מזיעים ונשים גמישות במגרשים ובאולמות הספורט השונים ביישוב, ימים א-ו בשעות משתנות...).

במסגרת שנה זו התחלנו גם בעבודה של גישור והבנה בין האוכלוסיות השונות ובין האגודות השונות. חלק מתושבי הישוב חברים בשתי אגודות, באגודה החקלאית (הקיבוץ) ובאגודה השיתופית (מתיישבי כפר מנחם), וחלק חברים רק באגודה השיתופית. חלק מהתושבים חיים כאן שנים רבות עם מסורות וותיקות ודרך חיים ייחודית, וחלק הצטרף רק לאחרונה ממקומות שונים והביא עימו מסורות חדשות ותובנות חדשות. יצירת המכנה המשותף, ההכרה, ההבנה וההערכה ההדדית הן משימה שבה רק התחלנו והיא המשימה המרכזית לשנים הבאות.

בחודשים האחרונים החלה פעילות של חוגי בית מצומצמים המאפשרת מפגש אינטימי בין תושבי קיבוץ לבין תושבי השכונה החדשה. מפגשים אלו מאפשרים הכירות בין-אישית, שיחה ומציאת המשותף.

אז זהו, ועכשיו חוזרים לעשייה. שנה חדשה, תקציב חדש והמוון משימות לפנינו. משימות של ייעול ניהול, של המשך מציאת דרכים להעמקת ההכרות והסובלנות וגיבוש הזהות היישובית.

בברכת חג שמח

דלית גדיש



במערכת החינוך

במערכת החינוך אין רגע דל

נפגשתי לשיחה עם גבריאלה חבוניק.

גבריאלה תארה בקצרה את הנעשה במערכת החינוך, מהיבטים שונים.

אני מביאה את דבריה:

בתי הילדים והגנים במערכת החינוך מתפקדים היום בצורה יפה, עם פעילות פדגוגית מובנית.

בכל בתי הילדים (כולל בית התינוקות) ציינו את יום המשפחה ואת חג הפורים.

לצערנו עקב, אילוצי מזג האוויר חגגנו את פורים במתכונת שונה לה היינו רגילים בשנים קודמות ערכנו חגיגות משולבות בין בתי הילדים, בתוך הבתים: גן פטל התארח בתות, ילדי שקד נפגשו עם ילדי פשוש, וגן זית ארח את גן רימון. בדקל חגגו במבחר פינות היתוליות.

את הפעילויות הנחו הגננות, המטפלות המובילות והצוותים כל אחת יכלה לבטא את כישוריה הרבים.

מערכת החינוך, מתנהלת השנה, בתחושה של "צומת דרכים" – אין שקט במערכת ומרגישים את ההשלכות של השיח הציבורי בישוב.

בימים אלו החל לפעול צוות האלטרנטיבות, כדי לבדוק אופציות לניהול המערכת. תהליך הבדיקה יהיה תהליך לא קצר ובסופו, יצטרך הישוב לקבל החלטות לגבי אופי מערכת החינוך. יחד עם זאת לצוותים לא קל לעבוד בתוך תחושת אי הוודאות, המקשות הן על העבודה עצמה והן על שיתוף פעולה פורה עם ההורים. על אף הקשיים, העבודה החינוכית נעשית בכל תנאי, עם הרבה תשומת לב לילדים, לצרכים השונים וכן טיפוח הצוותים.

ב- 19.3.2010 התקיים מפגש עם המשפחות החדשות, המתכוננות לגור בישוב בקיץ הקרוב. גם השנה מצטרפות כ- 30 - 20 משפחות חדשות, מה שמחייב להתחיל בהתארגנות לקראת השנה הבאה – מבנים, מספר הקבוצות, הרכבן וצוותים.

מנהלת החינוך החדשה התחילה לעבוד במרץ רב, עם הרבה רצון לקחת אחריות, להיות מעורבים ולעזור במה שנתן.

גבריאלה מאחלת לכולם, שיהנו מהתקופה ומוסיפה – "אין זה מובן מאליו, שאנשים תורמים מזמנם לטובת הכלל – ישר כח!"

ההתרשמות שלי היא, שבהנהלת המערכת מטפלים, במכלול היבטים, תוך ניסיון לשמור על איכות העבודה החינוכית, למרות האילוצים המבניים והתקציביים. אני מצרפת ישר כוח אמיץ לכל העוסקים במלאכה. אני מקווה, שהישוב יבחר מה רצונו ממערכת החינוך ויעמיד לרשותה את המשאבים הדרושים.

הביאה לדפוס: יהודית אפרתי



אהים ואטי צובאי וכל האשפחה
הפכות חמות אהולצת הבן תואר

תרבות בכפר מנחם

תושבים יקרים שלום

ברבעון הקודם ציינו יחד את ט"ו בשבט באירוע ססגוני בשיתוף הרפת והנוי, חגגנו את פורים במסיבה למבוגרים שהייתה מוצלחת ומשמחת כרוח החג אותה הפיקו צעירי הכפר, ובקריאת מגילת אסתר מנקודת מבט אחרת. את יום האישה ציינו 60 נשים מהיישוב (בטווח גילאים מ-22 עד 80!), בערב מהנה אשר כלל ארוחת ערב חגיגית וסדנת קלפי טארוט מרתקת. הצלחת הערב, אשר הניבה פירות לערב נוסף בהמשך השנה, הראתה כי הדרישה לפעילות נשים ביישוב קיימת ורצויה. תודה רבה ללילי לזרקביץ, מרסיה קרן וליטל טיבי על הארגון.

ומה לפנינו? פעילות רבעון שני – 2010 (הפרסום הינו חלקי)

פסח

✓ תערוכה:

ביום שני, 22/3/10, בשעה 16:00 יתקיים אירוע פתיחה **לתערוכת הגדות פסח**, באירוע נוכל להינות מהתערוכה עצמה ומפעילות לכל המשפחה של הקמת פירמידה יישובית מקרטון. התערוכה תהיה פתוחה מיום שני 22.3.10 עד יום חמישי 25.3.10 בין השעות 19:00-20:30.

צוות מארגן – **רותי כהנים, פוריה גרבר, טל צור ואביב קוחל**

✓ ערב חג:

ביום שני, י"ד ניסן, 29/3/10, בשעה 18:30 נתכנס לסדר פסח משותף בחדר האוכל. משפחות המעוניינות להירשם – אנא עשו זאת דרך המייל או ע"ג ספח לתא הדואר של התרבות, ההרשמה עד ה-20/3/10 (ההרשמה מאורחת יש לוודא עם רכזת התרבות מראש).

✓ אביבון:

ביום שני, כ"א ניסן, שביעי של פסח, 5/4/10, נחגוג את האביבון בכפר מנחם **ביום אתגרי לילדים ולכל המשפחה**. הפעילות תתקיים במדשאות ליד חדר האוכל, בין השעות 09:00-15:00 ותכלול פעילות יצירה, הפעלות, משחקים ומתקנים שונים לגילאי 0-18. הכניסה לילדים בגילאים 3-18 מכפר מנחם בעלות 10 ש"ח וילדים מחוץ לכפר מנחם בעלות 20 ש"ח התשלום יעשה במזומן במקום או ברישום וחיו"ק/תקציב. השנה ניתן להביא אורחים לאירוע. מתוך חשיבה על אריכות היום, החום והשעה, במקום תהיה פינת קפה למבוגרים, מים קרים ומיץ - ללא תשלום אליה כולם מוזמנים להביא עוגות ומיני מתוקים שנשארו מהסדר לכיבוד וכן יופעל דוכן מזון ושתייה בתשלום סימלי. צוות מארגן: רותם שחורי, חלי זלינגר, מירית לוי, מור רפפורט, נועם קורן.

ימי זכרון

✓ **טקס יום הזכרון לשואה ולגבורה:** יתקיים ביום א', כ"ז ניסן תש"ע, 11/4/10 בשעה 18:00 באנדרטה בבית הקברות.

✓ **טקס יום הזכרון לחללי מערכות ישראל:** יתקיים ביום א', ד' אייר תש"ע, 18/4/10 בשעה 20:00 ברחבת בית הבנים וביום ב', ה' אייר תש"ע בשעה 11:00 בבית הקברות.

יום העצמאות

✓ **חגיגות יום העצמאות תש"ע - 2010** יתקיימו ביום שני, בצאת יום הזכרון לחללי מערכות ישראל. פירוט תכנית החגיגות תצא לתושבים בקרוב.

הרצאות ומפגשים קרובים

✓ מפגש סופר

בחודש אפריל נארח את **ציפורה הורביץ** לרגל צאת ספרה החדש "תותים אסורים" למפגש סביב הספר העוסק בסיפור חייה בתקופת השואה. המפגש יתקיים בשבוע הסמוך ליום הזכרון לשואה ולגבורה, תאריך ושעה מדויקים יפורסמו בקרוב

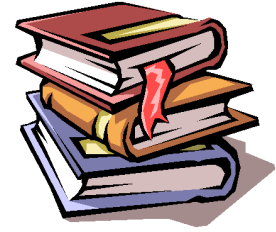
✓ "שעת סיפור למבוגרים"

מיריק שניר - סופרת ומשוררת ישראלית אשר כתבה למעלה מ-90 ספרים, בעיקר לילדים, תופיע אצלנו ביום חמישי, 6/5/10 בשעה 20:30, הערב מיועד להורים, סבים, עובדי חינוך ולכל המעוניינים, אבל... לא לילדים! המופע מעניין, חווייתי, מרגש ומומלץ מאוד! הכניסה ע"ס 15 ש"ח, מומלץ להרשם מראש במייל לתרבות. הערב בארגונה של **פוריה גרבר**.

תזכורת חשובה

החזרת תחפושות לרבקה - כל מי שהשאיל תחפושות מהמחסן, מתבקש להחזיר בהקדם לרבקה ברק, שימו לב – יש לשים פתק עם שם המשאיל כדי שרבקה תדע למי לשייך זאת. תושבים שלא יחזירו את התחפושת עד סוף החודש יחוייבו בעלות התחפושת. תודה, רבקה, איריס וסופי.

**מאחלים לכולם חג שמח, ומקווים לראות אתכם איתנו באירועים השונים
ענת מרקוס-ארנולד – רכזת תרבות, וצוות תרבות כפר מנחם**



ממדף הספרים

מעשה בשקית / מיריק שניר

בבואי לכתוב המלצה על ספר, ובפרט על ספר לילדים, אני תוהה מיהו קהל היעד אליו מופנית ההמלצה: הורים? מחנכים? סבים או ילדים? לכל אדם, בכל גיל, יש העדפות משלו בקריאה וטעם אישי משלו. אני רוצה להמליץ על סופרת ומשוררת ישראלית, פורייה וברוכת כשרונות במיוחד, ילידת 1948 ואמא לתשעה ילדים, הכותבת בעיקר לילדים, ושמה מיריק שניר (<http://www.miriksnir.com/pages/hebrew/>).

היא הוציאה לאור למעלה מתשעים ספרים. בספרייה שלנו מצויים כ-40 ספרים מפרי עטה!

מיריק שניר כתבה כי "...ספרות ילדים היא הספרות היחידה שנקראת על ידי ילדים ומבוגרים יחד. זוהי הזדמנות נפלאה לקירוב לבבות". הספר עליו אני ממליצה, "מעשה בשקית", ראה אור בשנות השמונים ויצא שוב, במהדורה מחודשת ומאוירת מחדש, בשנת תש"ע 2009, עקב בקשות של רבים. בסיפור הזה, כמו בשאר ספריה, מיריק רואה ללב הילד ועולמו. הספר מיועד לגיל הגן, אך יכול לגרום הנאה ועניין לכל גיל! הילד המספר מיטלטל בין הרצון לשמוע בקול אימו ולמלא את המשימה שהוטלה עליו- להביא הביתה לחם בשקית, לבין ההיענות לקול הפנימי, המושך אותו להרפתקאות שנקרות לו בדרך. מיריק שניר תופיע אצלנו בתחילת חודש מאי בשעת סיפור למבוגרים!



פוריה.

מתכון לקנידלעך

לערבב:

1 כוס קמח מצה + רבע כפית מלח
להוסיף לקמח מצה ולמלח:

2 ביצים

1 כוס מים רותחים

2 כפות שמן – רצוי שמן שטוגן בו בצל

1 כפית בצל מטוגן

לערבב את חומרי התערובת ולהכין כדורים קטנים
לבשל כחצי שעה במרק עוף, או במרק מאבקת מרק

המתכון "מסתובב" בקבוץ ומקורו לא אותר. הוא מומלץ מאד.

משולחן העורכת

בהתאם להחלטות "אגודת מתיישבי" צומצם תקציב התקשורת הכתובה. אי לכך לא יופצו גיליונות "בכפר מנחם" במהדורה מודפסת.

תושבים המעוניינים בעותק מודפס של "בכפר מנחם" יפנו אלי במייל yudit_e@kfm.org.il.

הגיליון הבא של "בכפר מנחם" יוקדש לציון יום העצמאות

תושבים מוזמנים להעלות את מחשבותיהם והתנסויותיהם בהקשר של יום העצמאות.

הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה דיווחה, כי הישראלים מרוצים מהחיים בארץ ציינו ממה אתם מרוצים? במה אתם גאים? ומה יש לשפר בארץ, כדי שהרגשתכם תשתפר.

חג שמח יהודית

חידוש מרנין התחדש בביתנו ימים אחדים לפני חג הפורים: הספריה הפכה לערב אחד למרכז תרבותי-חברתי של היישוב. רחי (רחל) קדוש, מורה ב"צפית", קראה קטעים ממגילת אסתר והוסיפה הסברים ופירושים לרוב – והנה הספריה הפכה למקום מפגש כמעט-המוני, של מי שבאו לחוות-מחדש, בצוותא, את המגילה החביבה. אולי אין זו אלא פתיחה לסוג חדש של פעילות, שבו הספרניות רותי ופוריה ימלאו תפקיד מדריך, מחדש ומעשיר? יואל

איריב וסרון בן ציין שניכנסו לביתם החם
תתחזקו וישעו ואלוהיכם יברככם!

אמיאל ויופס פז וילציהם
ברכת הרוכים הבאים והתערות מוצלחת



בפברואר ירדו 140.7 מ"מ גשם.

מעם עבדים לבני חורין / נחום שור.

עבדים היינו בארץ מצרים

כך במקורותינו כתוב.

הנחתנו על אויבינו מכה אחת אפיים

ויבשים חצינו את ים סוף הרטוב.

ארבעים שנה במדבר נדדנו

עד שהגענו לארץ האבות.

בקושי, בהדרגה מכל סבלותינו נפרדנו

את סיר הבשר זכרנו וגם את הדיכוי והתלאובות.

וגם אם אחר כך, להיפרד מארצנו אולצנו

ובכל ארבע כנפות תבל שהינו והתפזרנו.

הנה, לבסוף לארצנו שוב חשנו ואצנו

לחדש עצמאות עמנו – אל המולדת חזרנו.

אדונים לגורלנו מחדש נהיינו

בני חורין גאים בארץ הבחירה.

אך את שעשו גויים לנו ולאבותינו

בל נעשה לאחרים – הן נזכור מה היינו

וגם השקפת עולמנו - עוולה כזו כלל לא מתירה.

נחום שור, כפר מנחם 13.02.2010